



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

GUÍA DE CITAS Y REFERENCIAS EN APA 7

GUÍA DE CITAS Y REFERENCIAS EN
APA 7

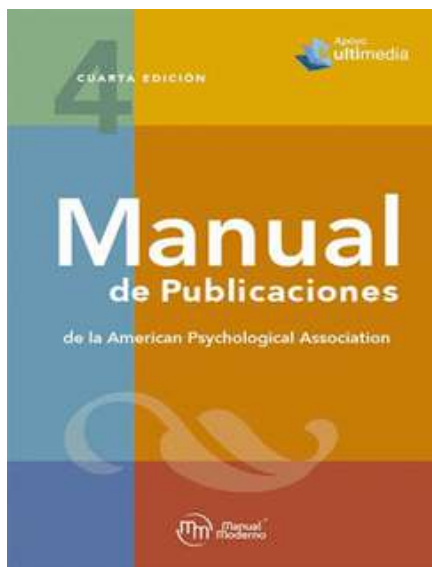


Normas APA

Las normas APA (American Psychological Association) son un conjunto de reglas y pautas establecidas por la Asociación Americana de Psicología que se utilizan ampliamente en el ámbito académico y científico para la presentación y citación de trabajos de investigación, tesis, artículos y otros documentos académicos.

Estas normas abarcan diversos aspectos, como la estructura del documento, la forma de citar fuentes, la presentación de tablas y figuras, la elaboración de referencias bibliográficas entre otros.

El propósito principal de las normas APA es garantizar la claridad, la coherencia y la uniformidad en la comunicación científica. Este estilo es aplicado principalmente por el área de Psicología, no obstante también ha sido adoptada por las Ciencias Sociales y disciplinas afines. Actualmente se encuentran en su séptima edición en inglés (cuarta edición en español).



El Manual de Publicaciones de la American Psychological Association es el documento de referencia a consultar.

¿Por qué citar fuentes?

Reconocimiento al autor

Al citar adecuadamente las fuentes de información utilizadas en un trabajo académico, se reconoce el trabajo intelectual de otros autores y se evita el plagio.

Verificabilidad de fuentes

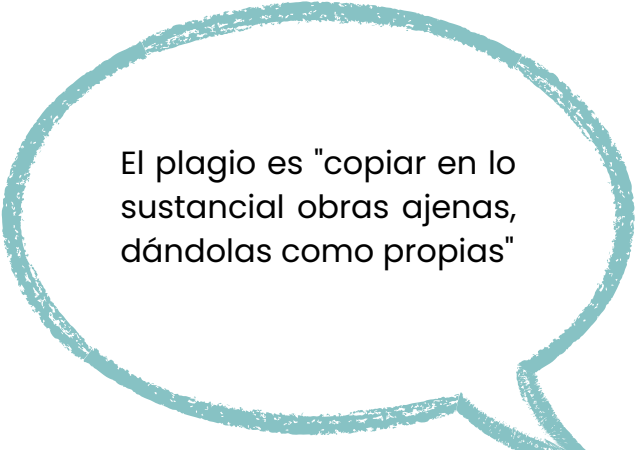
Al citar se brinda la posibilidad a los lectores de verificar las fuentes citadas y acceder a ellas gracias a las referencias bibliográficas. Así se le brinda al lector la posibilidad de revisar y evaluar la base de los argumentos, además de profundizar en el tema.

Sustento de ideas y afirmaciones

Es importante respaldar las afirmaciones realizadas en los trabajos académicos citando fuentes relevantes, puesto que estas ideas citadas darán sustento y veracidad a las afirmaciones realizadas.

Evidencia de propios aportes

Citar las fuentes de información empleadas en un trabajo académico permite evidenciar los aportes propios a los lectores, quienes podrán establecer diferencias entre lo planteado por el autor y las ideas que provienen de otros autores.



El plagio es "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias"

Real Academia Española

1. Citas

Las citas son aquellas ideas de otros autores que se toman como sustento o fundamento para las afirmaciones realizadas en trabajos académicos. Las citas permiten dar crédito y reconocimiento al autor original. En tal sentido, citar es una actividad trascendental en la redacción de cualquier trabajo de investigación.

Citación narrativa y parentética

De acuerdo con las normas del Manual de la American Psychological Association (APA7), las citas se pueden presentar de forma narrativa o parentética, la elección entre una u otra depende de lo que se desee resaltar, estas formas de presentación se aplican tanto en las citas textuales como en las citas de paráfrasis.

Cita narrativa

En la cita narrativa se enfatiza el autor, por ello será el autor seguido del año, entre paréntesis, quienes aparecerán al inicio de la cita.

Ejemplo:

Oliart (2011) considera que la aspiración política de establecer un sistema educativo a nivel nacional ha simbolizado y expresado la demanda de integración impulsada por dos polos opuestos dentro del espectro nacional: por un lado, el gobierno central con sede en Lima, y por otro lado, las comunidades urbanas y rurales del resto del país que buscan distintas maneras de unirse a la ciudadanía y al desarrollo nacional.

Cita parentética

En la cita parentética, o también llamada cita entre paréntesis, lo que prepondera es el contenido de la cita, al final de esta se coloca el apellido del autor y el año entre paréntesis separados por una coma.

Ejemplo:

La aspiración política de establecer un sistema educativo a nivel nacional ha simbolizado y expresado la demanda de integración impulsada por dos polos opuestos dentro del espectro nacional: por un lado, el gobierno central con sede en Lima, y por otro lado, las comunidades urbanas y rurales del resto del país que buscan distintas maneras de unirse a la ciudadanía y al desarrollo nacional. **(Oliart, 2011)**.

1.1 Citas textuales

Las citas textuales o también llamadas citas directas son aquellas en las que se transcribe de manera literal las ideas de un autor plasmadas en una fuente de información. Los datos que se toman en cuenta para este tipo de citas son: el apellido del autor, el año de publicación y el número de página(s) de donde se ha extraído la cita.

Asimismo, las citas textuales, dependiendo de su extensión, pueden ser cortas o largas y se presentan de formas diferentes dependiendo del número de palabras que contenga.

1.1.1 Cita corta

Su extensión debe ser de menos de 40 palabras, van en el mismo párrafo de la redacción y entre comillas.

Cita corta narrativa

Ejemplo:

Para **Avilés (2019)** "Parece constatarse una tendencia de relacionar bullying persistente con suicidio. Algunos casos de 'bullycidio' han puesto de manifiesto esa relación" (p. 32).

Cita corta parentética

Ejemplo

"Los procesos de estrés se caracterizan por tener el miedo como principal emoción. El miedo a no poder afrontar, a no ser capaces de resolver adecuadamente, a fracasar, el miedo a la pérdida del valor del yo, al juicio social" (**Varela, 2020, p. 35**).

1.1.2 Cita larga

La cita larga o cita en bloque se caracteriza por tener 40 o más palabras, se escriben aparte del texto, con sangría de 1.27 cm, sin comillas, sin cursiva, con mismo tipo y tamaño de fuente.

Cita larga narrativa

Ejemplo

Domingo (1994) refiere que:

Sangría
1.27 cm.
→

La didáctica debe mirar tanto el interés por la emancipación individual de los educandos, en la práctica educativa concreta, como el interés por la justicia social y la emancipación colectiva, en su incidencia en la organización, sistematización y justificación de la práctica social de la enseñanza, debido a su lugar como disciplina académica y por su influencia en la legitimación de la enseñanza. (p. 48).

Cita Larga parentética

Entre tanto

Sangría
1.27 cm.
→

Existen tendencias educativas que dan especial importancia a este fomento de la autonomía. En las escuelas Montessori, siguiendo una serie de reglas marcadas por el guía o profesor, los alumnos son libres de elegir la actividad que quieren trabajar cada día de clase. Por supuesto, hay un plan que cumplir y todos los alumnos deben usar todos los materiales en algún momento del año escolar, pero ya les hemos dado una autonomía, un poder de decisión, que previamente hemos diseñado, pero que les da una sensación de control. Esa sensación de control permite que el alumno se sienta más implicado en su propia educación y más interesado por lo que está aprendiendo. (Gómez, 2021, pp. 59-60).

1.2 Cita de paráfrasis

La cita de paráfrasis consiste en tomar ideas de otros autores para analizarlas, interpretarlas y transmitir las en palabras propias. Las citas de paráfrasis son las más recomendadas para los trabajos de investigación.

En este tipo de citas se considera al autor y el año de publicación, se omiten las comillas y no es necesario añadir el número de página(as), pero puede agregarse si se desea brindar mayor información sobre el texto citado.

Ejemplo

Cita narrativa

De acuerdo a lo mencionado por **Molina (2013)**, no existe una norma dentro del Ministerio de Educación que nos remita a una política con perspectiva de género. Este se centra solo en la integración de las mujeres al sistema, cuando lo que en realidad se requiere de una transversalización de una perspectiva de género, buscar las razones que generan las desigualdades tanto en los ministerios como en los programas, políticas y normas emitidos por ellos.

Cita parentética

En la actualidad no existe una norma dentro del Ministerio de Educación que nos remita a una política con perspectiva de género. Este se centra solo en la integración de las mujeres al sistema, cuando lo que en realidad se requiere de una transversalización de una perspectiva de género, buscar las razones que generan las desigualdades tanto en los ministerios como en los programas, políticas y normas emitidos por ellos (**Molina, 2013**).

1.3 Particularidades de la citación (casos especiales)

1.3.1 Cita contextual (citando distintas obras):

Hace referencia a la cita contextual o de paráfrasis que se apoya en distintos trabajos de investigación. Por lo que es necesario "integrar" a todos los autores. Se ordenan alfabéticamente (aunque es común que se ordene por el año de publicación de los documentos) y se separan por un punto y coma (;).

Ejemplo:

En personas con enfermedades crónicas se ha documentado que, en lo que respecta al papel de las creencias y el afrontamiento religioso, existe una relación positiva con un adecuado ajuste psicológico, optimismo y esperanza reflejada en la elaboración de planes a corto y largo plazo (**Eloia et al., 2021**), así como niveles más elevados de calidad de vida (**Da Silva et al., 2018; Quiceno & Vinaccia, 2013; Sammut et al., 2020**).

*Todos los autores citados deben ser correctamente referenciados en la bibliografía

1.3.2 Según el número de autores

Dos autores

Para citar una fuente con dos autores se debe separar sus apellidos con una "y" para el caso de citas narrativas. En el caso de las citas parentéticas los autores serán separados por ampersand "&".

Ejemplo:

Cita Narrativa

Tal como refieren Jiménez y Romero (2022) ...

Cita parentética

... (Jiménez & Romero 2022)

Tres autores o más autores

Cuando en la fuente figuran 3 o más autores solo se cita el apellido del primer autor, seguido de la partícula et al. cuyo significado es "y otros".

Ejemplo:

Cita Narrativa

Boland et al. (2021)

Cita parentética

... (Boland et al., 2021)

1.3.3 Autor corporativo

Para el caso de autores corporativos o institucionales en la primera cita se debe definir la abreviatura, en tal sentido, la primera vez que se cita la fuente se debe colocar el nombre completo seguido de la abreviatura, en las citas sucesivas solo considerar la abreviatura. Si el autor corporativo no cuenta con una sigla considerar el nombre completo siempre que se cite.

Ejemplo

Primera cita narrativa

El Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) (2023) señala...

A partir de la segunda cita

Según el INEN (2023) ...

Primera cita parentética

(Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas [INEN], 2023)

A partir de la segunda cita

... (INEN, 2023)

1.3.4 Citado de fuentes con mismo año y autor

En aquellas citas donde la información de los autores y el año de publicación sean los mismos, se establece la diferencia colocando letras del abecedario (a, b, c...) según sea necesario, inmediatamente después del año de publicación.

Ejemplo:

Cita narrativa

Según Kaplan (2012^a)

Según Kaplan (2012^b)

Cita parentética

... (Kaplan, 2012^a)

... (Kaplan, 2012^b)

1.3.5 Citado de fuentes sin fecha fuentes sin fecha

Cuando no figure la fecha de publicación, en lugar del año colocar s.f. (sin fecha)

Ejemplo:

Cita narrativa

Gutiérrez, J. (s.f.)

Cita parentética

(Gutiérrez, J., s.f.)

2. Tablas

Las tablas son elementos que ayudan a presentar información amplia y compleja de manera más sencilla y comprensible. Las tablas pueden ser elaboradas por el investigador o pueden ser una adaptación de otra fuente.

La tabla debe estructurarse únicamente con líneas horizontales y caber en una misma hoja. De igual forma, se debe especificar si la tabla es una adaptación o se está citando sin modificaciones.

1. Si es elaboración propia: no lleva nota.
2. Si es citada, colocar: De
3. Si es adaptación, colocar: Adaptado de

Ejemplo:

Tabla 2

Consistencia interna del Inventario de Estrés Postraumático Después del Parto

Variable/Dimensiones Número	Número de ítems	Omega
Trastorno de estrés postraumático después del parto	19	.87.74
Percepción negativa del parto.	4	.84
Alteración del estado de ánimo.	3	.74
Alteración cognitiva que dificulta el apego.	9	.76
Alteración del estado de alerta.	3	.77

Si no se pone nada, se sobreentiende que es elaboración propia

Nota. De Parasi Falcón (2022). Construcción y Propiedades Psicométricas del Inventario de Estrés Postraumático Después del Parto en Lima-Perú (TEPT-PAR), p. 4

Nota. Adaptado de Parasi Falcón (2022). Construcción y Propiedades Psicométricas del Inventario de Estrés Postraumático Después del Parto en Lima-Perú (TEPT-PAR), p. 4

3. Figuras

Para las figuras los criterios son los mismos.

Ejemplo:

Figura 3

Diagrama de flujo para la búsqueda sistemática de casos de Ataxia de Friedreich en Latinoamérica



Si no se pone nada, se sobreentiende que es elaboración propia

Nota: De Alfaro-Olivera et al. (2023). Ataxia de Friedreich, revisión y actualización de la literatura con búsqueda sistemática de casos en Latinoamérica, p. 50

4. Referencias

Las referencias bibliográficas tienen como finalidad brindar información detallada al lector sobre las fuentes citadas para facilitar su recuperación. La lista de referencias estará conformada solo por aquellos documentos que han sido citados en el texto. Según las normas APA7, las referencias bibliográficas se deben listar en orden alfabético y con sangría francesa de 1.27 cm. estas no deben estar enumeradas.

Respecto al número de autores la norma indica que se pueden añadir hasta 20 autores, si la fuente cuenta con más de 20 autores, se registran los 19 primeros y antes de añadir al último autor se coloca puntos suspensivos.

4.1 Libros impresos

Un autor

Estructura de la referencia

Apellido del autor, primera inicial del nombre. (Año). *Título en cursiva*. Editorial.

Ejemplo

Faas, A. E. (2017). *Actualización en neuropsicología clínica*. Brujas.

Más de un autor

Estructura de la referencia

Apellido, A., & Apellido, B. (Año). *Título del libro en cursiva*. Editorial.

Ejemplo:

Olivares, S., & González, L. (2014). *Psicología del trabajo*. Patria.

4.2 Libros electrónicos

Estructura de la referencia

Apellido, A., & Apellido, B. (Año). *Título del libro en cursiva*. Editorial. Dirección electrónica.

Ejemplo:

Romero, E. (2002). *Actualización en neuropsicología clínica*. Nobuko. <https://www.digitaliapublishing.com/a/34030>

4.3 Libro con editor

Estructura de la referencia

Apellido, inicial del nombre (Ed.). (Año). *Título en cursiva*. Editorial.

Ejemplo:

Sánchez Santillán, J. (Ed.). (2022). *Arte, educación e interculturalidad: Reflexiones desde la práctica artística y docente*. Centro de Publicaciones Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

4.4 Capítulo de libro

Estructura de la referencia

Apellido, inicial del nombre. (Año). Título del capítulo. **En** inicial del nombre, apellido del editor (Ed.), *Título del libro en cursiva* (pp. XX-XX). Editorial.

Ejemplo

Ropper, A. H., & Samuels, M. A. (2019). Cardinal manifestations of neurologic disease. **En** J. P. Klein & S. Prasad (Eds.), *Adams and Victor's Principles of Neurology* (pp. 512-524). McGraw-Hill Education.

4.5 Artículo de revista en línea

Estructura de la referencia

Apellido, A., & Apellido, B. (Año). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva, volumen en cursiva*(número). pp. xx-xx. Dirección electrónica o DOI.

Ejemplo:

Alarcón, J., & Márquez, J. J. (2019). Competencias docentes interculturales. Multiculturalidad y consecuencias para la inmigración. *Estudios Pedagógicos*, 45(2), 7-27. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052019000200007>

4.6 Artículo de revista impresa

Estructura de la referencia

Apellido del autor, Inicial del nombre. (año). Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva, volumen en cursiva*(número), pp. xx-xx.

Ejemplo:

Amorín, E. (2006). Liposarcoma mediastinal: tratamiento quirúrgico. *Acta Cancerológica*, 36(1), 66–71.

4.7. Tesis

Estructura de la referencia

Apellido, Inicial del nombre. (Año). *Título en cursiva* [Tipo de tesis, nombre de la universidad]. Nombre del repositorio. URL

Ejemplo:

Vega, I. (2023). *Calidad de sueño y estrés laboral en conductores adultos de una empresa de transporte interurbano de Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/13489>

4.8 Periódico

Estructura de la referencia

Apellido, Inicial del nombre. (Año, día de mes). Título del artículo. *Título del diario en cursiva*. Dirección electrónica.

Ejemplo

Nolen, S. (2023, 25 de abril). Can Africa get close to vaccine independence? Here's what it will take. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2023/04/25/health/africa-vaccine-independence.html>

4.9 Página web

Estructura de la referencia

Autor institucional. (Año, día y mes). *Título en cursiva*. Nombre del sitio web.
Recuperado el día mes y año, de URL

Ejemplo

Organización Mundial de la Salud. *Viruela símica*. (2023, 18 de abril). Recuperado el 19 de junio de 2023, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/monkeypox>

Referencias bibliográficas

Alfaro-Olivera, M., Calle-Nuñez, A., Uribe-León, A., Aguirre-Quispe, W., Sarapura-Castro, E., Cornejo-Olivas, M. (2023). Ataxia de Friedreich, revisión y actualización de la literatura con búsqueda sistemática de casos en Latinoamérica. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 86(1), 45-61. <https://doi.org/10.20453/rnp.v86i1.4466>

Arias , D., & Cangalaya, L. (2020). *Investigar y escribir con APA 7*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <https://www.digitaliapublishing.com/a/81544>

Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Manual APA 7a edición*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7>

Ramírez, M., González-Arratia, N., Ruíz, A., van Barneveld, H., & Barcelata, B. (2022). Afrontamiento religioso y espiritualidad como mediadores entre estrés percibido y resiliencia en adultos con diabetes mellitus tipo 2. *LIBERABIT. Revista Peruana de Psicología*, 28(2), e569. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2022.v28n2.569>