



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

# GUÍA DE USO



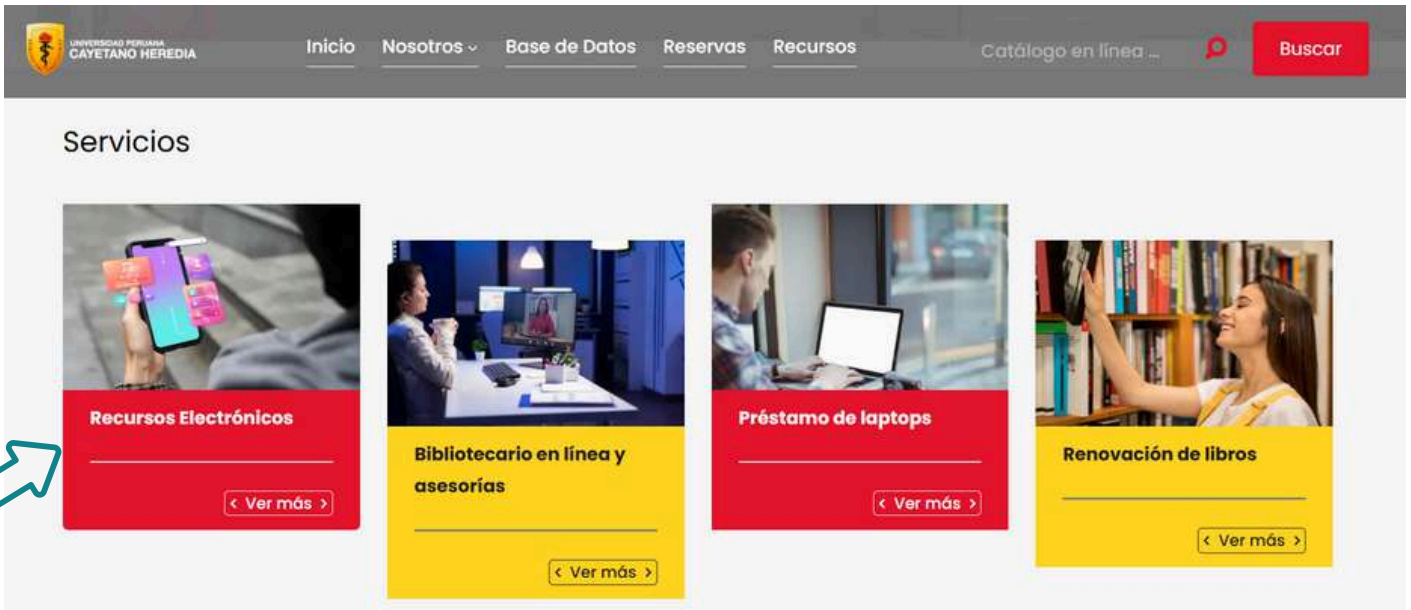
**ACCESS**  **Physiotherapy**®

**Centro de Recursos para el Aprendizaje**

<https://biblioteca.cayetano.edu.pe>

# ¿Cómo ingresar a **ACCESS PHYSIOTHERAPY**?

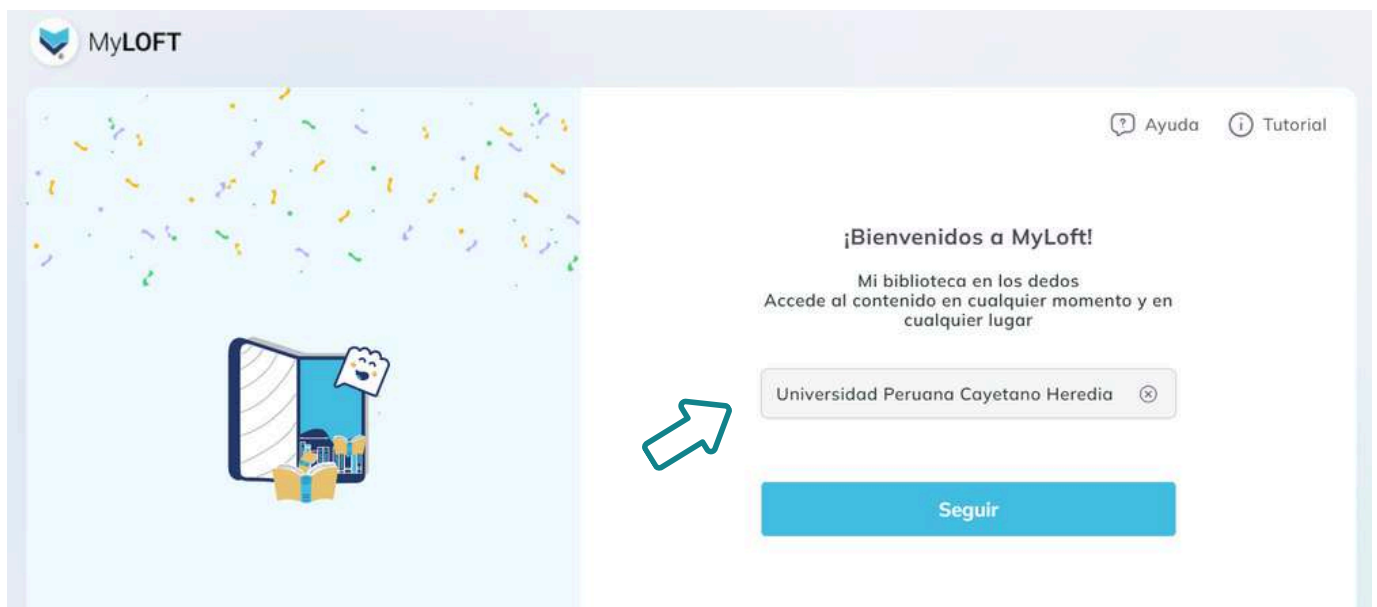
- 1 **Acceda a la plataforma **MyLOFT** desde la página web de la Biblioteca. Sección **Recursos electrónicos**.**



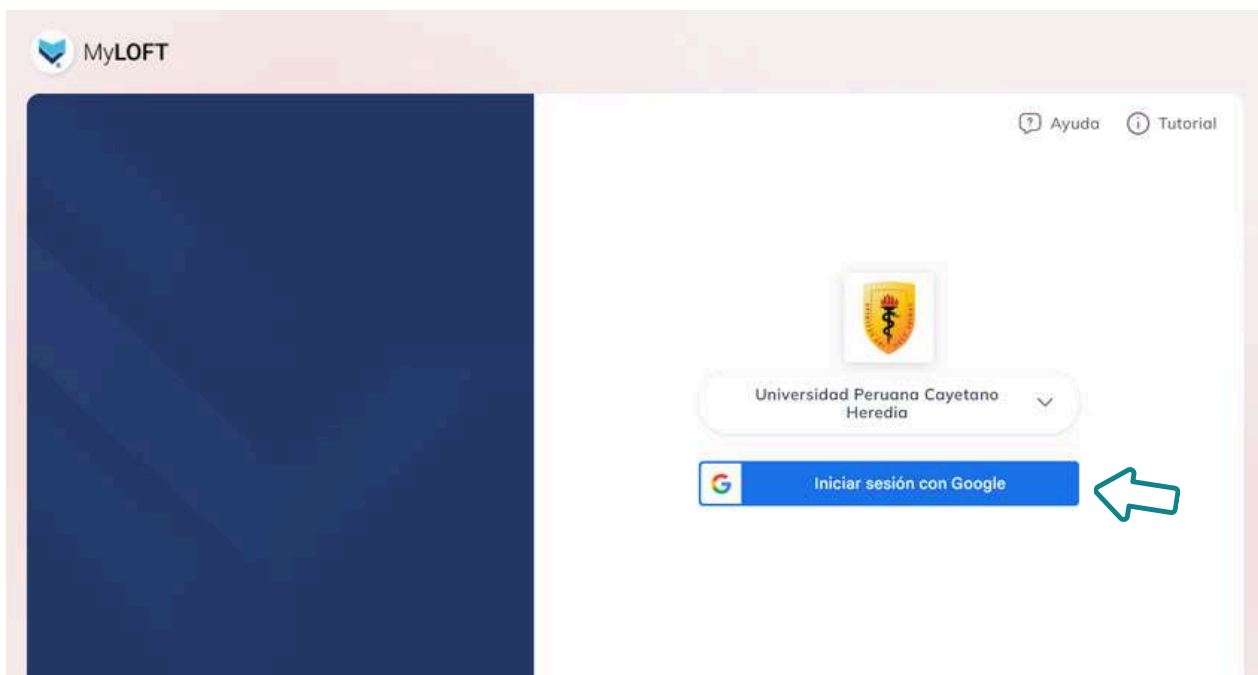
También puede acceder desde el enlace:

<https://app.myloft.xyz/browse/home>

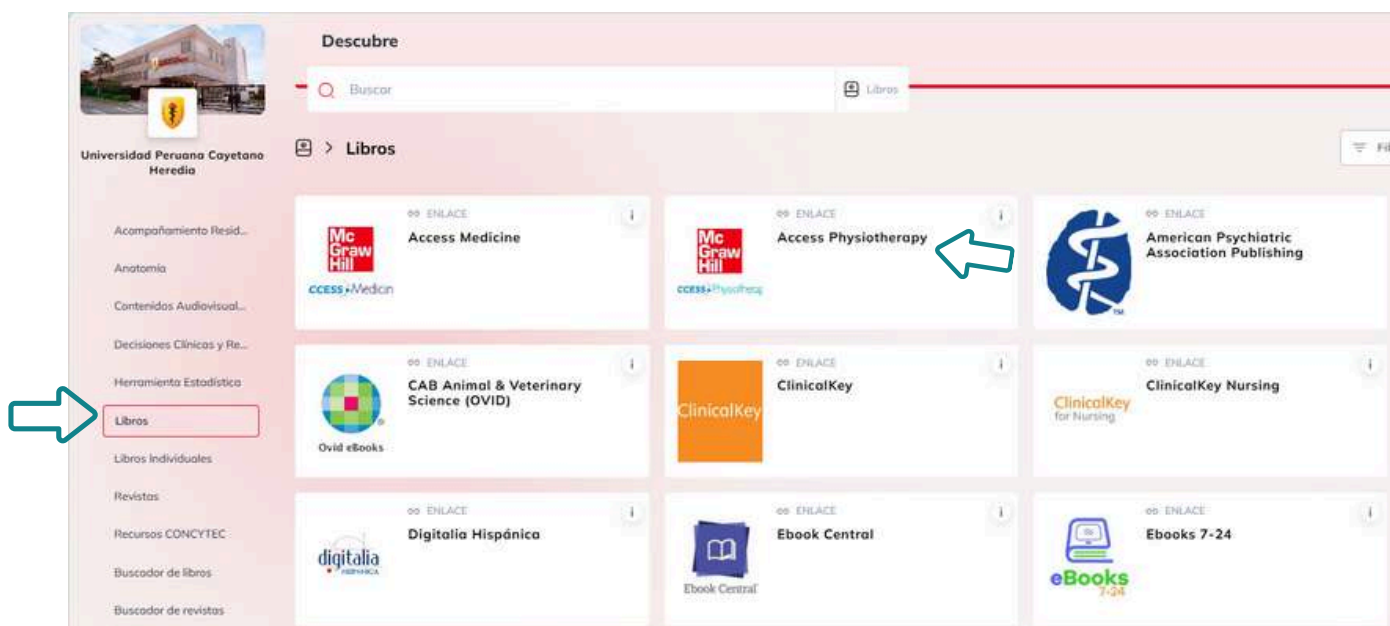
- 2 **Escriba el nombre de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.**



**3** La plataforma le solicitará ingresar su correo institucional. Haga clic en: **Iniciar Sesión con Google**.



**4** Ubique el recurso **ACCESS PSYSIOTHERAPY** en la pestaña **LIBROS** e ingrese.



5

# ¡Ya se encuentra dentro de la plataforma!

## Búsqueda básica de libros

- 1) Escribir el término o palabra que se desea consultar en la caja de búsqueda.
- 2) Se desplegará una lista de resultados relacionados con el término de búsqueda.
- 3) Seleccionar el título de interés o utilizar la barra de refinación de búsqueda para seleccionar entre: capítulos de libro, imágenes, tablas, casos, etc.

1-20 of 7694 Search Results for **pharmacology**

Search **pharmacology** across all McGraw Hill Medical sites >

Modify Search

Keyword

+ Add Term

Filter Results

FORMAT

<input type="checkbox"/> Book Chapter	8038
<input type="checkbox"/> Images	370
<input type="checkbox"/> Tables	412
<input type="checkbox"/> Flashcards	338
<input type="checkbox"/> Case	81
<input type="checkbox"/> Quick Reference Resources	36
<input type="checkbox"/> Front Matter	70

TEXTBOOKS

**Pharmacology for the Physical Therapist, 2e**

Erin E. Jobst; Peter C. Pansus; Marieke Kruldering-Hall

TEXTBOOKS

**Katzung's Basic & Clinical Pharmacology, 16th Edition**

Todd W. Vanderah

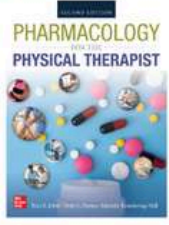
BOOK CHAPTER

**Dermatologic Pharmacology**

Book: Katzung's Basic & Clinical Pharmacology, 16<sup>sup</sup>th/16<sup>sup</sup> Edition

Se abrirá el título elegido en la plataforma y se mostrará la tabla de contenidos. Al seleccionar un capítulo, se podrán leer sus contenidos haciendo clic en él.

Home > Books >



**PHARMACOLOGY FOR THE PHYSICAL THERAPIST, 2e**  
Erin E. Jobst, Peter C. Panus, Marieke Kruidering-Hall

Review Questions Cases

Search Textbook

Show Chapters Hide Chapters

- + PART I: BASIC PRINCIPLES
- + PART II: DRUGS AFFECTING THE CARDIOVASCULAR SYSTEM
- + PART III: DRUGS AF
- + PART IV: SELECTEI
- + PART V: CHEMOTH
- + PART VI: DRUGS AI

Copyright  
Notice  
Editors  
Preface  
Acknowledgments

FEATURES

**PowerPoints**  
Free downloadable PowerPoint presentations for study and group viewing.

Usage guidelines  
Chapter 35: Drugs Affecting the Respiratory System  
PowerPoint  
Chapter 01: Introduction  
PowerPoint  
Chapter 07: Antihypertensive Drugs  
PowerPoint

**Capítulo 2: Farmacodinamia**

Secciones Descargar PDF del capítulo Compartir Obtener cita Libro de búsqueda Anotar

Capítulo completo Figuras

— ENFOQUE EN LA REHABILITACIÓN

Escuchar

ACCESS Physiotherapy

Farmacología para el fisioterapeuta, 2e >

**Capítulo 2: Farmacodinámica**

**ENFOQUE DE REHABILITACIÓN**

Se estima que los medicamentos están involucrados en hasta el 80% de todos los tratamientos y afectan a todos los aspectos de la vida del paciente. Por ello, los fisioterapeutas deben reconocer que los fármacos pueden alterar la presentación clínica del paciente, lo que en ocasiones puede requerir modificar las intervenciones de fisioterapia. El conocimiento de las clases de fármacos y sus mecanismos de acción es clave para comprender las respuestas de los pacientes a los medicamentos. Los efectos clínicos beneficiosos de los fármacos se producen dentro de rangos de concentración específicos. Estos rangos son únicos para las diferentes clases farmacológicas de fármacos y, para algunos fármacos, exclusivos de cada individuo específico. Las concentraciones por debajo del rango efectivo no aportan ningún beneficio terapéutico, mientras que las concentraciones por encima del rango casi siempre resultan en reacciones adversas a los medicamentos (RAM). Como se analiza en el Capítulo 3, el objetivo de los regímenes de dosificación es utilizar el conocimiento del rango terapéutico de cada fármaco para determinar la frecuencia y la dosis para un tratamiento específico, persona.

Tanto los efectos terapéuticos como los tóxicos de la mayoría de los fármacos resultan de interacciones con sus objetivos moleculares específicos: los receptores. Una molécula de fármaco es un ligando exógeno que interactúa con un receptor e inicia una cadena de eventos bioquímicos y fisiológicos que conducen a los efectos observados del fármaco. La farmacodinamia es la rama de la farmacología que se ocupa de la interacción entre fármaco y receptor y sus resultados posteriores.

El mecanismo de acción de un fármaco se basa en si imita o inhibe un ligando endógeno o si tiene algún otro efecto no reconocido. Un fármaco puede competir directamente con un ligando endógeno por un receptor específico o modular la afinidad (fuerza de unión) del receptor por el ligando endógeno. Algunos fármacos pueden inactivar permanentemente el receptor al que se unen o estimular mecanismos homeostáticos celulares adicionales, lo que puede dar lugar a un efecto clínico que perdura después de que el fármaco en sí ya no esté presente en el organismo.

Los principios clave que subyacen al concepto de receptor forman la base para comprender las acciones y los usos clínicos de los medicamentos. Estos principios también tienen importantes consecuencias prácticas para el desarrollo de fármacos. En primer lugar, los receptores determinan en gran medida la relación cuantitativa entre la dosis o concentración de un fármaco y sus efectos farmacológicos. La afinidad del receptor por unirse a un fármaco determina la concentración de fármaco necesaria para formar un número significativo de complejos fármaco-receptor. Además, el número total de receptores puede limitar el efecto máximo que puede producir un fármaco. En segundo lugar, los receptores son responsables de la selectividad de la acción de los fármacos. El tamaño molecular, la forma y la carga eléctrica de un fármaco determinan si se unirá a un receptor particular entre la amplia gama de sitios de unión químicamente diferentes disponibles dentro del cuerpo. En consecuencia, los cambios en la estructura química de un fármaco pueden alterar drásticamente su afinidad por diferentes clases de receptores, con las consiguientes alteraciones en los efectos terapéuticos y tóxicos. Finalmente, la activación del receptor (por agonistas) o el bloqueo del receptor (por antagonistas) son los principales factores responsables de muchos efectos clínicos de los fármacos. Saber si un fármaco es agonista, antagonista o agonista parcial permite comprender las acciones de un fármaco, las respuestas fisiológicas de un individuo a un fármaco, las reacciones adversas potenciales de un fármaco, así como las interacciones con muchos otros fármacos.

**VÍNCULOS FARMACO-RECEPTOR**

Receptors are specific molecules that drugs interact with to produce changes in cellular function, and ultimately to produce functional changes in the whole person. Most receptors are proteins. A few receptors are macromolecules such as DNA. Enzymes that are affected by drugs are also considered receptors.

In order to respond to specific chemical stimuli, receptors must be selective in their ligand-binding characteristics. The receptor site presents a unique three-dimensional configuration upon which the drug can bind. The complementary configuration of the drug is in part what creates the affinity of the

Downloaded 2023-12-14 9:46 A Your IP is 50.112.82.0  
Chapter 2: Pharmacodynamics.  
©2023 McGraw Hill. All Rights Reserved. Terms of Use • Privacy Policy • Notice • Accessibility

Page 1 / 14

Accede a los libros en línea de la colección haciendo clic en uno de ellos.

McGraw Hill AccessPhysiotherapy

Libros Preguntas de repaso Casos Video y Audio Herramientas de estudio Más

¡Bienvenidos, Universidad Peruana Cayetano Heredia!

Acceso proporcionado por: Cayetano Heredia

### Libros

Biblioteca

- Anatomía
- Disección anatómica
- Entrenamiento Atlético
- Bioquímica
- Biomecánica/Kinesiología
- Bioestadística
- Cardiovascular/Pulmonar
- Medicina Deportiva Clínica
- Documentación
- Esports
- Ética en la fisioterapia
- Fisiología del ejercicio

### Libros

Herramientas Rejilla Lista

Examen, evaluación e intervención ortopédica de Dutton, 6e  
Mark Dutton

Examen ortopédico, evaluación e intervención de Dutton, 7<sup>ésimo</sup> Edición  
Mark Dutton

BASIC BIOMECHANICS

BASIC MUSCULOSKELETAL

Salpicadero Recomendado Visto recientemente Favoritos Colecciones Preguntas de repaso Casos

Inicia sesión o crea una cuenta en McGraw Hill

Para consultar el libro, simplemente haga clic en el capítulo deseado.

### Dutton's Introduction to Physical Therapy and Patient Skills, 2e

Mark Dutton

Search Feedback

- Chapter 1: The Profession
- Chapter 2: Healthcare Regulations
- Chapter 3: Evidence-Informed Practice
- Chapter 4: Foundations of Movement
- Chapter 5: Patient/Client Management
- Chapter 6: Movement Dysfunction
- Chapter 7: Correcting Movement Dysfunction
- Chapter 8: Preparation for Patient Care
- Chapter 9: Monitoring Vital Signs
- Chapter 10: Bed Mobility, Patient Positioning, and Draping
- Chapter 11: Mobility
- Chapter 12: Manual Muscle Testing
- Chapter 13: Patient Transfers and Mobility
- Chapter 14: Gait Training
- Appendix A: Standards of Practice for Physical Therapy
- Appendix B: Criteria for Standards of Practice for Physical Therapy
- Appendix C: Code of Ethics

### Chapter 1: The Profession

Full Chapter Figures Tables

#### CHAPTER OBJECTIVES

At the completion of this chapter, the reader will be able to:

1. Define physical therapy and the role it plays within the healthcare system
2. Give a historical perspective of how the role of the physical therapist has changed over the years
3. Name some of the pioneers who played a significant role in the development of today's physical therapy profession
4. Describe how the name of the American Physical Therapy Association (APTA) was derived
5. Describe how social change affected the growth of physical therapy in the United States
6. Discuss the purposes of having a professional code of ethics
7. Describe the differences between morals and ethics
8. Have a good understanding of the APTA policies that address practice standards, ethical conduct, and professionalism
9. Describe the various practice settings that employ physical therapists
10. Describe the various members of the healthcare team
11. Describe the knowledge and skills needed by physical therapists entering practice in the areas of leadership, administration, management, and professionalism (LAMP)

¡Listo ya puedes leer el libro en línea!

# 6

## Referencia rápidas (Quick Reference)

Referencias rápidas o Acceso rápido a tablas con medidas e imágenes de recursos de Fisioterapias.

Books Review Questions Cases Video & Audio

Ethics in Physical Therapy Neuroanatomy Pharmacology  
 Exercise Physiology Neuroscience Physical Therapist Assistant  
 General PT NPTE® Review Physiology

**Quick Reference**  
 Quick Answers ←  
 Outcome Measures Toolbox  
 View All →

Home > Books >

**Quick Answers: Physiotherapy**  
 Eric Shamus

Search Textbook

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W

Abscess, Brain	Amputation Transtibial (BK)
Acoustic Neuroma	Appendicitis
Acquired Coagulation Disorders	Arthritis, Juvenile Rheumatoid
Addison Disease	Arthritis, Rheumatoid
Adhesive Capsulitis	Arthrogyposis
Adrenal Gland Hyperfunction	Asthma
Alzheimer'S Disease	Autism Spectrum Disorder
Amputation Transfemoral (AK)	Avascular Necrosis, Femoral Head

Copyright  
 Editor  
 Contributors  
 Preface

Caja de herramientas para medidas de resultado : Acceso rápido a tablas y cifras vitales desde los recursos de Access Physiotherapy.

Books Review Questions Cases Video & Audio

Ethics in Physical Therapy Neuroanatomy Pharmacology  
 Exercise Physiology Neuroscience Physical Therapist Assistant  
 General PT NPTE® Review Physiology

**Quick Reference**  
 Quick Answers  
 Outcome Measures Toolbox ←  
 View All →

### Outcome Measures Toolbox

Quick access to vital tables and figures from AccessPhysiotherapy resources.

Cancer	<b>Cancer</b>
Cardiopulmonary	<b>Ann Arbor classification of Hodgkin's lymphoma</b> McGraw-Hill's NPTE (National Physical Therapy Examination), 2e > Table 16-42. Ann Arbor Classification of Hodgkin's Lymphoma
Gait	<b>TNM staging of cancer</b> Dutton's Orthopaedic Examination, Evaluation, and Intervention, 3e > Table 5-10 TNM Staging of Cancer
General Examination	
Geriatric	
Imaging	
Integumentary	
Lower Extremity	
Neuro/Cognitive	
Pediatric	
Spine	
Upper Extremity	

## 7

# Guía de fármacos (Drugs)

La guía de fármacos permite consultar la información farmacológica, componentes, nombres genéricos y de patente, usos.

Incluye búsqueda por palabra o por índice de la A-Z

McGraw Hill Access Physiotherapy

Books Review Questions Cases Video & Audio Study Tools More

F.A. Davis PT Collection View All →

F.A. Davis AT Collection View All →

**Drugs** ←

- Generics
- Trade Names
- Drug Classes
- Patient Handouts
- View All →

For Instructors View All →

About

- AccessPhysiotherapy
- Advisory Board
- View All →

## Drug Monographs

All Drugs

Generics

Trade Names

Drug Classes

Patient Handouts

## All Drugs

Search Drugs



0 - 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A&D Jr. [OTC]

A.E.R. Traveler [OTC]

A.E.R. Witch Hazel [OTC]

A+D First Aid

A+D Original [OTC]

A+D Prevent [OTC] [DSC]

A-200 Lice Treatment Kit [OTC]

A-200 Maximum Strength [OTC]

A-25 [OTC]

A3 (Neuroblastoma)

AA-Adefovir

AA-Amilzide

AA-Atenidone

AA-Clozapine

AA-Diltiaz

AA-Feno-Micro

AA-Feno-Super

AA-Ipravent

AA-Lamotrigine

AA-Metoprolol

# 8 Sección : (Video & Audio)

La sección multimedia incluye vídeos instructivos para la práctica clínica de fisioterapia y explicaciones sobre la estructura de las extremidades del cuerpo.

Todos los videos incluyen subtítulos en inglés.



## Multimedia

### Balance Testing

Share Annotate

5 mins, 37 secs

**Author(s)** Deb Kegelmeyer, PT, DPT, GCS  
 Professor Clinical Health and Rehabilitation Sciences, Division of Physical Therapy, School of Health and Rehabilitation Sciences, Ohio State University, Anne D. Kloos, PT, PhD, NCS  
 Professor Clinical Health and Rehabilitation Sciences, Division of Physical Therapy, School of Health and Rehabilitation Sciences, Ohio State University, Amelia Siles, PT, DPT, NCS  
 Clinical Assistant Professor Health and Rehabilitation Sciences, Division of Physical Therapy, School of Health and Rehabilitation Sciences, Ohio State University

# 9

## Casos prácticos (Cases)

Se exponen diferentes casos clínicos de 10 títulos diferentes respecto a la Fisioterapia para que el alumno ponga a prueba sus conocimientos mediante preguntas de revisión.

### All Case Resources

- Insight and Action for Better Patient Care: Cases
- Guide to Pediatric Physical Therapy
- Therapeutic Modalities
- Geriatric Physical Therapy Cases
- Professionalism in the Practice of Physical Therapy: A Case-based Approach
- Clinical Neuroanatomy Cases
- Ethics in Physical Therapy
- Prosthetics and Orthotics Cases

- Pharmacology for the Physical Therapist Cases
- Physical Therapy Case Files: Acute Care
- Physical Therapy Case Files: Neurological Rehabilitation
- Physical Therapy Case Files: Orthopedics
- Physical Therapy Case Files: Pediatrics
- Physical Therapy Case Files: Sports
- Orthopedic Case Studies
- Principles of Rehabilitation Medicine Case-Based Board Review
- View All →

### Cases

- Insight and Action for Better Patient Care: Cases
- Guide to Pediatric Physical Therapy: A Clinical Approach
- Therapeutic Modalities
- Geriatric Physical Therapy Cases
- Professionalism in the Practice of Physical Therapy: A Case-based Approach
- Clinical Neuroanatomy Cases
- Ethics in Physical Therapy
- Prosthetics and Orthotics Cases
- Pharmacology for the Physical Therapist Cases
- Physical Therapy Case Files®: Acute Care
- Physical Therapy Case Files®: Neurological Rehabilitation
- Physical Therapy Case Files®:



### Insight and Action for Better Patient Care: Cases

Author(s): René Revis Shingles; Kysha Harriell

Book

View by: Case Topic # Case Number

#### Fundamental Concepts for Insight and Action

- Foundations for Insight and Action
- The Culturally Competent Clinician: Know Thyself
- Understanding Health and Health Disparities
- Understanding Social Determinants of Health (SDOH) and Advocating for Change

#### Key

- Unopened Case
- Viewed Case
- Completed Case

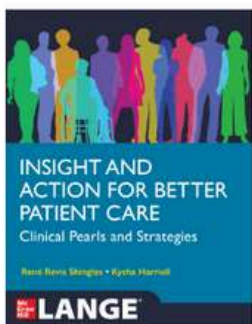
#### Insights For Fostering Better Patient Care

- Foundations of Disability Awareness in Health Care
- Race and Health
- Religion, Spirituality, and Health
- Sex, Gender, Sexuality, and Health

#### Leading Initiatives And Taking Action

- Administrative Considerations for the Health Care Workplace
- Inclusive Health Care Environments: Do. All. Feel.

Home > Insight and Action for Better Patient Care: Cases >



View Contents

Case 01 / 11

## Fundamental Concepts for Insight and Action > Foundations for Insight and Action

Authors: René Revis Shingles; Kysha Harriell

Case Scenario Discussion Questions



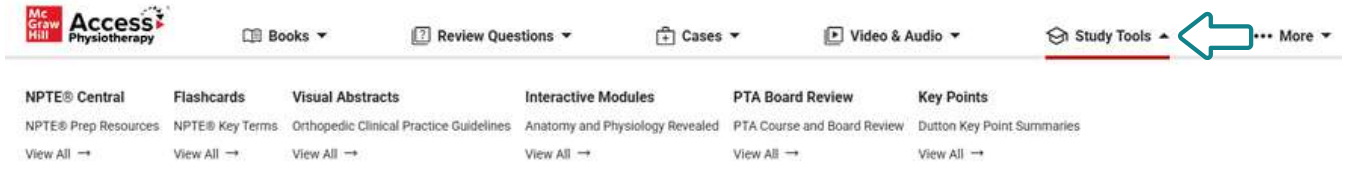
You are a health care provider for a local hospital. The hospital is part of a larger regional health care system. You are asked and you agreed to serve on the hospital's inaugural Diversity, Equity, Inclusion, and Social Justice committee to represent your unit. The committee has been tasked with assessing the organization's commitment to social justice and making recommendations. The committee decides to use the "Assessing a Commitment to Social Justice and Inclusion" checklist. Collectively, the committee reports YES on items 2, 3, 5, 14, 21; NO on items 1, 4, 6, 7, 8, 15, 16, 20, 22; and UNSURE on items 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19.

Next: Discussion Questions

# 10

## Herramientas de estudio (Study Tools)

Se exponen diferentes casos clínicos de 10 títulos diferentes respecto a la Fisioterapia para que el alumno ponga a prueba sus conocimientos mediante preguntas de revisión.



**Seleccione el título cuyo contenido se desea estudiar y genere exámenes de opción múltiple, flashcards y mas.**

Home > All Flashcards > NPTE® Key Term Flashcards

Flashcards

NPTE® Key Term Flashcards



Authors  
Notice  
Copyright

### NPTE® Key Term Flashcards

Author(s): Annie Burke-Doe, Mark Dutton

Practice your knowledge of high-yield key terms and common medication for the NPTE® with these flashcards. Terms are organized by chapter, from the 2nd edition of Annie Burke-Doe and Mark Dutton's [National Physical Therapy Examination and Board Review](#).

[Read more](#)

- [Cardiac, Vascular, and Pulmonary Systems](#)
- [Musculoskeletal Physical Therapy](#)
- [Neuromuscular Physical Therapy](#)
- [Integumentary System](#)
- [Metabolic and Endocrine Systems](#)
- [Gastrointestinal System](#)
- [Genitourinary System](#)
- [Non-Systems](#)

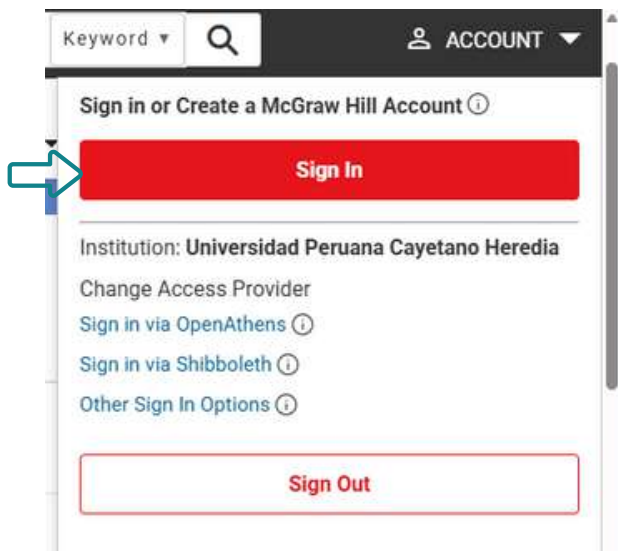
## 11

## Cree una cuenta personalizada

La plataforma de **Access Physiotherapy** incluye herramientas de estudio mediante exámenes de revisión. Para utilizarlos es necesario crear una cuenta personalizada.

1) Clic en "Sign In" y posteriormente en "Sign in or Create Free Profile".

2) Llenar el formulario de registro.



### Create Account

Already have an account? [Sign In](#)

All fields are required unless noted otherwise.

#### Personal Information

Email Address

rosario.jaimes@upch.pe

First Name

Last Name

#### Security

Enter Password

- Ⓢ 9 to 20 characters without spaces
- Ⓢ 1 upper case and 1 lower case letter
- Ⓢ 1 number
- Ⓢ Cannot have three repeating characters
- Ⓢ Email address cannot exist in the password

Confirm New Password

Security Question

Select a Question

Security Answer

#### School

School Selected

Universidad Peruana Cayetano Heredia  
San Martin De Porres, LIMA

Profession

Select a Profession

By clicking "Create Account", I confirm that I have read and agree to the terms of the McGraw Hill McGraw Hill Terms of Use [Terms of Use](#), [Video Viewing Notice](#), [Consumer Purchase Terms](#) if applicable, and [Privacy Notice](#).

Cancel

Create Account



**¿Necesita una capacitación sobre  
ACCESS PSYSIOTHERAPY ?  
No dude en contactarse con la Biblioteca**

**Campus San Martín**



**biblioteca.central@oficinas-upch.pe**



**(51-1) 319-0005**

**Campus La Molina**



**biblioteca.lamolina@oficinas-upch.pe**



**(51-1) 6197700 anexos: 301203**